

# 作新学院大学女子短期大学部 FD・SD 研修報告書

1 日時 令和 6 年 3 月 1 日(金) 11:00 ~ 12:00

2 場所 中央研究棟第 2 会議室

3 参加者

学生 6 名

教職員 4 名

学長特別補佐 西田先生

FD・SD 委員長 兼 教務委員長 矢野先生

学生委員長 井上先生

事務局 図書情報課 飯村

4 研修目的

学生 FD や本学の教育について理解を深めるとともに、FD・SD活動に学生の声を反映させながら本学全体の教育力の向上を目指すべく、学生・教員・職員が一堂に会して気軽な雰囲気の中で語り合う。

5 実施内容

司会進行:FD・SD委員長 矢野先生

<1>全体的な説明(学長特別補佐 西田先生)

- ① 本日のFD・SDの主旨について
- ② 三つのポリシーについて
- ③ 卒業時満足度調査について
- ④ 学修行動 調査について

<2>意見交換

- ① 作短の感想(授業・サークル活動・行事等)
  - 作短での 2 年間を振り返って
  - 教学面での振り返り
  - 学生生活
- ② 2 年間の授業や実習を終えて、これから更に学びを深めて行きたいこと、もっと学んでおけば良かったこと
- ③ 保育者として働いて行くために役立つ授業は、どのようなものか?
- ④ 後輩に伝えたいこと。
- ⑤ コロナ禍とコロナ明けの 2 年間について

6 レポート

テーマ:「あなたにとって作新学院大学女子短期大学部とはどのような場所ですか?」

【主な学生意見】

① 作短の感想(授業・サークル活動・行事等)

○ 作短での2年間で振り返って

- ・保育士になりたいという夢があり作短に入学したので、授業満足度が高かった。
- ・先生との距離が近く、関わりやすかったため、過ごしやすかった。
- ・クラス活動が充実しており、内容の濃い2年間であった。

○ 教学面での振り返り

- ・人前に出て話す授業が多かったため、実習中も堂々と過ごせた。
- ・小さい頃からの保育者という夢があるからこそ、保育に関する授業は楽しむことが出来た。
- ・2年間やってきた作短の行事は、保育園・幼稚園での行事でも共通している点があると感じた。

○ 学生生活

- ・行事が多く、友人関係にも恵まれた。

【主な学生意見】

② 2年間の授業や実習を終えて、これから更に学びを深めて行きたいこと、もっと学んでおけば良かったこと

- ・(わいわいひろばの実践型授業では、子ども対応中心であるため)保護者対応についてもっと学んでおけば良かった。

(例)送迎時のコミュニケーション、連絡帳の記載内容等

- ・保育園や幼稚園での事務作業は、主にPCによるので、もっとPCによる授業があつて欲しかった。

(就職後、PCスキルは必須であるため、もっと授業にPCによる課題(Word)を落とし込んで、半ば強制的にPCを使用する授業にして欲しい。)

- ・ヨコミネ式を取り入れている園に就職予定であるため、とび箱等の声かけだったり、が不安であるため、もっと学んでおけば良かった。

【主な学生意見】

③ 保育者として働いて行くために役立つ授業は、どのようなものか?

- ・上記意見と重なりため省略

【主な学生意見】

④ 後輩に伝えたいこと。

・高校生気分の抜けない子が多いので、もう少し短大生の自覚をもって大人として行動して欲しい。

(例)バス乗車時のマナー 等

・先輩・後輩の関係性をきちんと理解して接して欲しい。

【主な学生意見】

⑤ コロナ禍とコロナ明けの2年間について

・ コロナ禍だったからなのか、1年生の2年生に対する接し方に違和感を感じる。

【主な学生意見】

その他

・Wi-Fi が繋がりにくい

→飯村(図書情報課)より補足説明有

・情報センターに相談に来る短大生の場合、Wi-Fi のネットワーク利用申請の手続きが最後まで完了していない学生が多いので、Wi-Fi が使用できない短大生には情報センターまで来るように案内して欲しい。

・構内にアクセスポイントは増加しているので、Wi-Fi が繋がりにくい場合は、構内のどこで繋がりにくかったかを教えて欲しい。

・授業に関して課題の期限の設定基準を統一して欲しい。

## 主な教職員の意見

### 【主な教職員の意見】

- ・本日の作短生の意見を聞いて、入学した当初よりもきちんと物事が見えるようになっていて、成長を感じた。
- ・PCに関しては、これまで作短生の負担になるかと思い、なるべくスマホでの操作で授業を設計していたが、今回の作短生から出た意見を踏まえPCによる授業設計について、改めて検討し直すこととしたい。
- ・保護者対応について、作短生がどういったことを学びとして必要としているのか、具体的に検討していきたい。

## 学生から提出されたレポート(参考)

詳細は別添資料「レポート」参照

### 【主なレポートの意見】

- ・ずっと夢だった保育士になるための第一歩の場所。また、色々な考えを持った友達と関わることで学びを深めるとともに、楽しい思い出が沢山ある場所。(A)
- ・日々の生活を振り返ると大変なことも多かったです、たった2年間にも関わらず濃い毎日を送ったことで、忘れられない大切な充実した2年間になりました。将来、自分の思い描く、素敵な保育者になれた時にはきっと作短に通ったおかげだと思います。(B)
- ・私にとって作短は、自分の夢に向かって好きなことを経験できる場でした。私にとって保育の分野は、趣味に近いような「好き」で、将来仕事にすると考えると今からでも楽しみな感覚です。(C)
- ・専門的な保育の知識について親身に教えてくださった先生方、“保育”という同じ目標を持つ友達がいたからこそこの充実した2年間を過ごすことができたと思えました。(D)
- ・保育者を目指すために知識や技術・主体性や協調性等の様々な能力を身に付けられる場所だと考える。日々の授業から専門的な知識を習得することが出来、実践的な授業でピアノや手遊び、制作などの技術を習得できる。(E)
- ・たくさんの人と関わりをもち、保育者として必要なことを実践を通して学ぶことが出来る楽しい場所だと考える。分からないことや辛いことも同じクラスの友達と協力して取組、協調性を学ぶことができた。(F)